Конкурсно-игровая программа

«Мы такие разные, но нас объединяет…»

Цель: показать детям отличительные особенности людей и то, что нас всех объединяет.

Задачи:

-формирование основ морали - осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного в обществе представлениями о добре и зле.

-формировать этические формы поведения в обществе и при общении друг с другом;

-развивать умение анализировать собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями;

-повышать уровень сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе

-воспитывать нормы правильного поведения детей и нравственные качества личности.

Оборудование: проектор, экран, презентация, два сердца, карточки с добрыми словами, две шляпы, орехи в скорлупе, ложки, картошка, сердечки с пожеланиями.

Ход мероприятия:

Эмоциональный настрой (Вход учащихся в класс под музыку)

(очень важно настроить ребят эмоционально с самого начала мероприятия) Дети выходят на сцену, берутся за руки, читают стихи.

1. Все мы очень разные! Но все мы при этом равные!

2. Мы все имеем равные права, смеяться и грустить.

3. Мы все для счастья рождены, и так тому и быть!

4. Ведь каждый из нас индивидуальность,

 И в этом, конечно, и есть уникальность!

5. Различиями нашими мы будем восхищаться!

Друг другу доброту дарить и просто улыбаться!

6. Мы разные? Мы равные!

И нет преград для дружбы

7. Мы дети все, мы просто дети

Нам сориться не нужно!

II. Сообщение темы и целей мероприятия

Ведущий.

—Добрый день дорогие ребята, уважаемые взрослые и гости. Я рада всех вас приветствовать! Чтобы наше общение сегодня удалось - приготовьте хорошее настроение, желание играть, отвечать на вопросы и позитивный настрои друг к другу.

Однажды французский писатель, поэт и профессиональный лётчик Антуан де Сент-Экзюпери сказал:

 «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю».

- Подумайте, пожалуйста, какой смысл заложен в этом высказывание?

- Как вы понимаете эти слова?

- Как вы думаете, о чем будет наше занятие? Попробуйте сам сформулировать тему нашего мероприятия.

Его слова - это не только урок нам, живущим в современном мире, но и подтверждение того, что мир, как и мы с вами, многообразен и именно эти он прекрасен. Его красота в том, что на Земле живут народы и нации неповторимые в своей культуре, традициях и обычаях. А продолжение этой красоты в нас, все мы - люди этой планеты. Сегодня мы будем говорить каждом из вас, о нашей маленькой планете - нашей школе, о наших классных коллективах.

Мы связаны друг с другом видимыми и невидимыми нитями, в наших -

интересах сделать нашу жизнь счастливой.

Сегодня у нас с вами будет конкурсно-игровая программа

" Мы такие разные, но нас объединяют....

Нам предстоит ответить на основной ключевой вопрос, который отражен в названии темы и к которому мы еще вернемся в конце занятия! Что же нас с вами таких разных объединяет?

Вы, сегодня не только будете играть и отвечать на вопросы, но узнаете для себя много интересной и полезной информации, которая вам пригодится в будущем.

—Дети, давайте в первую очередь поговорим с вами о том, что общего у всех людей?

III. Основная часть

Конкурс "Что общего у всех людей?"

—Узнать, что общего у всех людей вам помогут загадки. Вы должны иха отгадать. За правильный ответ я буду давать вам маленькие сердечки. Горшочек умён,

 Семь дырочек в нём. (Голова)

Как называется "стерженёк",

 На котором сидит тот горшок? (Шея)

Полон хлевец

Белых овец. (Рот и зубы)

Всегда во рту,

А не проглотишь. (Язык)

Есть у каждого лица

Два красивых озерца.

Между ними есть гора.

Назови их, детвора. (Глаза и нос)

Ношу их много лет,

А счёту не знаю.

Их не сеют, не сажают,

Они сами вырастают. (Волосы)

Оно намного меньше нас,

А работает всяк час. (Сердце)

Всю жизнь ходят вдогонку,

А обогнать друг друга не могут. (Ноги)

Ни на меру, ни на вес,

Но у всех людей он есть. (Ум)

Если ты удивишься,

Они поднимутся.

Если ты рассердишься,

Они сдвинутся. (Брови)

Он бывает самым разным:

Добрым, вредным, гордым, важным,

Длинным, маленьким, горбатым,

Толстым, тонким, конопатым. (Нос)

Пять братьев—

Годами равные,

Ростом разные. (Пальцы)

—Молодцы, ребята, мы с вами узнали, что нас всех объединяет. А теперь поиграем ещё в одну игру и узнаем, чем мы друг от друга отличаемся.

Конкурс "Мы такие разные"

Ведущий начинает предложение, дети продолжают, (можно отвечать хором)

Волосы у человека могут быть... тёмными, светлыми, рыжими,

кудрявыми, волнистыми, прямыми.

Глаза бывают... голубыми, карими, серыми, зелёными.

Кожа бывает... белой, чёрной, жёлтой, загорелой.

Рост у людей... высокий, низкий, средний.

Люди бывают полными... худыми, стройными, сутулыми.

Пальцы могут быть... длинные, короткие, толстые, тонкие,

чувствительные.

 Ведущий.

У всех людей на кончиках пальцев есть волнистые линии, но у каждого человека они отличаются. Других таких, как у тебя, нет больше ни у кого.

Конкурс" Попади в шляпу!»

— Сейчас, ребята, мы узнаем, кто из вас самый меткий.

Раздаются детям пять орешков в скорлупе и им нужно попасть этими предметами в шляпу, стоя на определенном расстоянии от мишени...

Конкурс "Ложка-картошка"

—Следующий конкурс поможет нам определить самых быстрых ребят. Две команды. В одном углу комнату ёмкость с картофелинами. В другом стоят дети с ложками в руках около двух пустых мисок-тарелок. По сигналу

 каждая команда должна по очереди эстафетой принести только с помощью ложки по одной картофелине в свою тарелку. Побеждают те, кто быстрее перенёс всю картошку.

Игровое упражнение "Так или нет?"

Чтo есть общего у нас,

Я спрошу у вас сейчас.

Koль согласны, не зевайте,

Слово "так"мне называйте.

Не согласны—скажем "нет",

 Вот такой игры секрет.

У людей всех, без сомненья,

 Каждый год есть день рожденья, (так)

Повелось так—от рожденья,

Имя будет, без сомненья, (так)

Чтобы ты получше дрался,

Рог во лбу тебе достался, (нет)

 Чтобы мог ты говорить,

Надо волосы растить, (нет)

 Чтобы бегать и играть,

Нужно мышцы развивать, (так)

Как прекрасен белый свет,

В этом глаз нам даст ответ, (нет)

У девчонок для красы

Каждый день растут усы. (нет)

y мальчишек две ноги,

Обе разные они. (так)

Надо руки, чтоб трудом

Украшать и класс, и дом. (так)

И мясо, и хлеб—всю добычу свою

 Зубам я своим каждый день отдаю, (так)

Любой человек не боится реки,

Ведь плавать помогут ему плавники, (нет)

Чем пахнет? У вас возникает вопрос,

 На этот вопрос даст ответ только нос. (так)

 Услышать звонок могут ушки,

А ушки у нас на макушке, (нет)

 Молодцы, не подкачали,

Левым локтем отвечали, (нет)

 Ученик

Мы с тобою не похожи

 Цветом глаз и цветом кожи.

Разный цвет волос у нас -

Мы с тобой из разных рас.

Ну, так что же,

Что с тобою мы ни капли не похожи?

Мы ведь дети - ты и я,

И у нас одна Земля.

Ведущий.

 В нашем классе разные ребятишки:

Красивые девчонки и мальчишки.

Бывают и добрые.

 Бывают и злые.

Бывают опрятные и очень занятные.

Они и веселые,

Они же и грустные,

Они и хвастливые и шаловливые.

 А есть и такие.

 Инсценировка стихотворения Б. Заходера «Мы - друзья»

 1 ученик.

С виду мы не очень схожи:

Петька толстый,

Я - худой.

He похожи мы, а все же

 Нас не разольешь водой!...

2 ученик. Дело в том, что он и я

 Закадычные друзья!

Все мы делаем вдвоем.

 Даже вместе...

Отстаем!

 1 ученик.

Дружба дружбою. Однако

И у нас случилась драка.

Был, конечно, важный повод.

 Очень важный повод был!

Помнишь, Петя?

2 ученик.

Что-то, Вова,

Позабыл.

 1 ученик.

И я забыл!

Hy не важно!

Дрались честно,

Как положено друзьям!

Я как стукну!

2 ученик. Я как тресну!

1 ученик. А я как дам!

 Скоро в ход пошли портфели.

Словом, скромничать не буду -

 Драка вышла хоть куда!

Только смотрим - что за чудо?

C нас ручьем бежит вода!

Это Вовкина сестра

Облила нас из ведра!

2 ученик. С нас вода ручьями льется,

А она еще смеется:

 ученица.

- Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя.

Звучит песня Кота Леопольда "Если добрый ты"

 Ведущий.

Каждый человек неповторим, и у каждого есть свои отличительные

особенности, свой характер и темперамент.

-- Могут ли в человеке быть только положительные черты характера ?

(ответы детей)

Предлагаю вам поиграть в игру «Доскажи словечко»: «Я отличаюсь о других тем, что я...». Каждый из вас назовёт поочерёдно одну^ отличительную черту своего характера.

(дети, стоя по кругу, называют отличительную черту своего характера)

Ведущий.

—Дети, да, действительно люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, взглядами, но живут вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых.

-- Когда появился человек он был награжден разумом, речью? способностью к мастерству и искусству. Человек стал добывать пищу, делатш красивые вещи, строить жилища. Но каким человек был внутри, всегда зависело лишь от него, от его сердца. Качества, про которые мы с вами говорили, не врожденные, их можно и нужно воспитывать.

Ведущий. —А сейчас ребята, послушайте и посмотрите сказку: "Цветок и бабочка"

Ромашка: - Здравствуйте! Я - Ромашка! Я расту здесь, на краю Цветочной полянки, одна-одинешенька. Мне скучно. Мне так хочется подружиться кем-нибудь! (Танцует бабочка).

Ромашка: - Ах, какая чудесная бабочка летит! Она словно танцует. Бабочка!У тебя такие красивые крылья, я очень хочу с тобой подружиться!

Бабочка: - Здравствуй, Ромашка! Я прилетела сюда издалека. Мне тоже одиноко. Я буду часто прилетать к тебе!

Автор: - Бабочка решила поселиться поблизости, чтобы прилетать к Цветок каждый день и рассказывать ему интересные истории о тех местах, где она! побывала, делиться новостями. А Ромашка, раскрыв лепестки, радостно встречала свою подругу. Но однажды, когда бабочки не было рядом, по полянке прошла группа мальчиков. Они шли из деревни к реке. Один мальчик отстал, залюбовавшись красивой Ромашкой.

Мальчик: - Прелестный цветок! Сорву-ка я его!

 Ромашка: - Мальчик, пожалуйста, не срывайте меня!

Мальчик: - Нет, я сорву тебя, ты мне понравилась, Ромашка!

Ромашка: - Мальчик! А, может быть, вместо меня вы поймаете мою подругу прекрасную Бабочку?

Мальчик: - Бабочку? Ту самую прекрасную бабочку, которая прилетела к нам из далеких стран? Хорошо! Я только схожу домой за сачком.

 (Уходит, приходит с сачком).

- Надо спрятаться и подождать Бабочку. А вот и она, кажется, летит. Да, она!

Ромашка: - Бабочка! Лети скорее ко мне! Я давно тебя жду, мне надо тебе что-то сказать!

Автор: - Бабочка радостно прилетела к Цветку и оказалась в сачке! Долго она вырывалась, билась крыльями и, к счастью, ей удалось освободиться и взлететь высоко в небо.

Мальчик: - Вырвалась! Противная бабочка! Улетела! Противный цветок. Вот тебе!

(Ломает цветок, убегает).

Бабочка: Ах! Моя бедная подруга! Это я виновата, это из-за меня тебя сломали. Прости меня! (Плачет).

Беседа

Ведущий.

- Кто из героев сказки был по-настоящему красив душой и сердцем?

- Как поступила Ромашка по отношению к Бабочке? (некрасиво, безобразно, подставила, предала)

- А, может быть, кто-то считает, что Ромашка поступила правильно, ведь она спасала свою жизнь?

- Хотели бы вы дружить с таким цветком, если были бы бабочкой?

- А поступок Мальчика вам понравился? Каким словом можно назвать его поступок? (добрый? жестокий? безобразный?)

- Как добрый человек относится к природе? (бережно)

—Ребята, вот вы сказали, что Бабочка очень добрая. А что значит доброта, добрый человек?

Создание проблемной ситуации

Задание с демонстрационным материалом.

Ведущий:

— Ребята, мы с вами уже говорили, что доброту в человеке можно воспитывать, давайте же попытаемся с помощью следующего задания полечить сердца Мальчика и Цветка. Посмотрите внимательно на два сердца.

- Какое доброе сердце, на ваш взгляд!

- Почему вы так думаете?

- Что случилось с другим сердцем? Какое оно?

- Как мы можем помочь?

Работа в группах над выполнением задания Звучит песня Шура"Твори добро"

Выбери из предложенных качеств те, с помощью которых можно помочь сердцу и наклейте эти качества вместо колючек.

Дети выбирают те качества, с помощью которых можно полечить. сердце.

Любовь, дружба, доверие, симпатия, радость, внимание, уверенность защищенность, забота, наслаждение, счастье, понимание, доброта, сопереживание, сострадание, чуткость, товарищество, надежность, искренность, терпеливость, доброжелательность, благодарность, тактичность.

Безразличие, равнодушие, непонимание, тревожность, горе, страдание досада, недоверие, антипатия, вражда, ненависть, злоба, трусость, хвастливость, лживость, лицемерие, жестокость, малодушие,, надменность, нерадивость, скупость, безделье.

Ведущий.

—Посмотрите какое удивительное доброе сердце получилось. Оно составлено из ваших добрых частичек ваших сердец, наполненное добрыми качествами.

Появляется гномик

Гномик: -Здравствуйте, ребята. Фея Доброты учит нас прощать ошибки, Фея разрешила мне оживить Ромашку. Она надеется, что Ромашка поймет, как некрасиво она поступила по отношению к Бабочке и исправится!

{Гномик касается ее палочкой, и Ромашка оживает).

Ромашка: - Прости меня, подруга! Я больше никогда не обижу тебя!(Берутся за руки).

Мальчик: - Я понял, что совершил жестокий поступок. Прости меня, Бабочка, прости меня, Ромашка! (Цветы согласно кивают).

Гномик: Фея Доброты прощает и тебя, Мальчик!

Ведущий:

- Какая мудрая Фея! Она простила Мальчику его жестокий поступок, она исправился и стал добрее. Фея учит нас всех прощать. Не копить в сердце обиды и злобу. В сердце должна жить Доброта.

Песня "Доброта"

IV. Подведение итогов мероприятия

Ведущий.

Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой.

- Возьмите друг друга за руки и мысленно пожелайте своему соседу справа или слева что-то очень хорошее, но только пожелать надо искренне от чистого сердца.

Наше мероприятие подходит к концу. Вы еще дети, но впереди вас ждет много славных дел. Хочется верить, что вы сможете сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это, значит, что вы должны быть смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро - это здорово. Хорошо, если мы сможем найти с вами в жизни дорогу добра и идти по ней долгие годы.

Давайте, ребята, теперь ответим на основной ключевой вопрос, который отражен в названии темы. Что же нас с вами таких разных объединяет?

 Мы такие разные, но нас объединяют....